

# 浦城县教育局 文件

## 浦城县人力资源和社会保障局

浦教人〔2026〕5号

### 浦城县教育局 浦城县人力资源和社会保障局 关于做好 2025 年中小学教师职称 评审工作的通知

各中学、中心小学，局直属学校：

根据《南平市教育局 南平市人力资源和社会保障局关于做好 2025 年中小学教师职称评审工作的通知》（南教人〔2026〕2号）精神，为做好 2025 年我县中小学教师职称评审工作，现就有关事项通知如下：

#### 一、评审范围

我县普通中小学、幼儿园、特殊教育学校、专门学校以及教研、电化教育和校外教育机构中从事教育教学和研究工作且未达到国家法定退休年龄的在职在岗人员。其任职年限及任职条件计算时间均截至 2025 年 8 月 31 日。

#### 二、评审条件

### （一）评审标准文件

1.《福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅关于印发〈福建省中小学教师职称评价标准〉〈福建省幼儿教师职称评价标准〉的通知》（闽教师〔2024〕51号，以下简称新标准），查阅网址：[http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/202501/t20250103\\_6601963.htm](http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/202501/t20250103_6601963.htm);

2.《福建省深化中小学教师职称制度改革实施方案》（闽人社文〔2016〕142号，以下简称旧标准），查阅网址：[http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/201605/t20160514\\_3180461.htm](http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/201605/t20160514_3180461.htm)。

本年度（2025年度）新旧标准可并行使用，申报人员限选择其中一个标准执行。从下一年度开始，申报人员均按新标准执行。

### （二）选择根据旧标准申报的注意事项

1.取消正高级教师条件中第十一条第3点“任现职以来所带班级获得县级以上表彰，或个人获得县级以上综合表彰或者与班主任（德育）工作相关的市级以上专项表彰”和高级教师第十五条第2点中“获得校级以上表彰奖励”的要求；农村和艰苦边远地区教师任教学科与所学专业或教师资格证专业不一致的可参与职称评审。

2.校外教育机构教师工作量按工作日计算，每年不少于190个工作日，循环教学不作要求，业务考核可结合所从事的工作进行说课讲课和面试答辩，其到农村学校开展流动青少年宫、校本课程等艺术、体育、科技类活动及课程辅导2年以上视为农村任（支）教经历。

### （三）选择根据新标准申报的注意事项

1.教学工作量、任（支）教以及教研、电化教育人员申

报正高级职称应从事教学工作要求，本年度仍参照旧标准相关规定。

2.在《福建教育督导与德育》《教育探究》《福建幼儿教育》《海峡读写研究》上发表的论文，可使用至2026年8月31日，且仅限参评高级教师及以下。

#### （四）继续教育

2016年以前按每年累计不少于72学时计算，2016年1月1日起按每年累计不少于90学时规定执行，继续教育材料由学校负责审核确认，无需提供给上级教育行政部门。

#### （五）农村和薄弱校任支教

根据教育事业统计，南平市第十中学（专门学校）任支教经历，视同农村学校任支教经历。县级及以下农村和薄弱校任支教情况依据当地实际进行判定，由县级教育主管部门于每年2月底前报市教育局备案。

**（六）上一次参加评审未获通过，本次又申报评审的，应有新的教育教学业绩。**

### 三、高级教师（小学、幼儿园）推荐名额

市教育局核定我县小学、幼儿园高级教师推荐评审人数控制在35名以内。根据实际情况，原则上高级教师（小学、幼儿园）每校可推荐2人，教职工80人以上的学校可推荐3人，教职工100人以上的学校可推荐4人，全县择优推荐申报控制在35名，其中幼儿教师参与小学教师同等标准遴选，择优推荐，但幼儿教师至少推荐1名。

### 四、评审程序

中小学、幼儿园教师职称评审工作实行分级管理，省人社厅和教育厅负责组织评审正高级教师职称；市人社局和教育局负责组织评审高级教师职称；县（市、区）人社局和教育局

育局负责组织评审所属学校中级、初级教师职称。民办校外教育机构、民办学校、编外合同教师由人事代理机构按以上职称评审管理权限，向学校所在地教育局申报。

（一）核定岗位。学校应先到所属教育主管部门办理核岗。附上申报学校“岗位设置管理及推荐参评情况一览表”（**岗位实际情况以人社职改部门审核通过当月为准**）一份，并盖公章。

（二）组织推荐。学校应将专业技术职务岗位空缺数及任职标准条件、评审办法等文件向教师公开，根据**教师岗位空缺情况**，及时组织教师申报和竞争推荐。各校量化考评方案应经教代会通过后实施，各校推荐方案应有延续性，杜绝“依人画像”临时设置条件。

（三）材料申报。正高级申报人员按福建省教育厅通知要求[http://jyt.fj.gov.cn/xxgk/zywj/202512/t20251226\\_7061171.htm](http://jyt.fj.gov.cn/xxgk/zywj/202512/t20251226_7061171.htm)，副高级及以下申报人员应按“评审材料清单”（附件19）要求提供有效、完整的材料，并将报送材料分类整理成册、做好目录、编好页码，按要求装袋。学校（单位）应对申报人员提供的论文登录国家新闻出版署(<https://www.nppa.gov.cn/bsfw/cyjghcpcx/qkan/index.html>)确认申报人员提供的刊物是否为新闻出版主管部门批准发行，并按《中国图书馆分类法》标准确认是否为本专业、本学科论文，并提供期刊刊物索引查询截图和查重报告。

（四）材料审核。各校要认真做好教师报送材料的指导和审核工作。要严格落实“谁审核谁负责”制度，对申报材料中的学历、学位、专业技术工作资历、论文论著、奖项、科研成果等申报材料逐项进行审核、查验，将符合申报要求的人员材料进行推荐上报。对未按要求提交材料的，应将需

补正的内容一次性告知申报人员，同一审核层级严禁反复退回、多次无原因退回。

（五）业绩公示。申报人员所在单位应将申报人员简明表等业绩材料，在本单位和在“有效评审年度内（按新标准参评）”或“任现职以来（按旧标准参评）”申报人员有任教经历的单位，同步进行公示不少于5个工作日，并注明反馈渠道，推荐结果主动接受校师生监督。经公示无异议后，由所在单位在《专业技术职务评审表》公示情况栏中注明“经公示（公示日期为××年××月××日至××日），材料真实，符合××职称申报条件，同意推荐”，同时按隶属关系向县教育局报送材料。各校负责对申报人员的师德师风、履职表现、遵纪守法教育教学工作业绩等情况进行考核，并汇总开具师德师风、纪检综治、失信被执行情况证明。按“报送材料清单”（附件19）要求向教育局报送材料。

（六）组织评审。浦城县教育局组织专家评委对初、中级教师职称推荐人选进行业务能力考核及申报材料审核评议，浦城县人社局对考核、评议工作进行指导、监督。评审过程中，采取同行专家评审机制，采用说课讲课、面试答辩、专家评议等多种评价方式，考核教师综合能力，让优秀教师脱颖而出。

## 五、工作要求

（一）**突出师德师风第一标准**。各校要把教师师德表现放在教师评价的首位，认真审核申报人员的师德师风情况，通过个人述职、考核测评、征求学生和家长意见等方式全面考察教师的职业操守，严格实行师德违规“零容忍”。建立畅通师德师风问题举报渠道，接到举报即时办理，经核查属于师德违规的果断处理，取消当年度职称申报资格并从下一

年度起2年内不得申报；对情节特别严重者，按照规定给予处分。

**（二）严肃纪律，确保评审稳步实施。**进一步完善职称评审内部监督机制，切实将职称评审工作作为廉政风险防范的重要内容。要严格按照职称评审程序规定，规范组织开展推荐和评审工作，认真组织教师申报，确保推荐程序规范、过程公开、结果公正。严格遵守职称评审纪律，坚决杜绝拉票说情等违纪行为，对评审过程中发现或群众举报的问题线索要及时认真核查。在评审中提供虚假材料的，已取得职称的撤销职称，从下一年度起2年内不得申报职称，并记入职称评审诚信档案库，纳入全国信用信息共享平台，记录期限3年。

**（三）确保质量，用好用足评审政策。**各地要准确把握职称制度改革政策，科学统筹地域、学段、学科的特点和要求，用好用足评审名额，对各地未能使用完的高级教师评审名额，市里将视情况在全市范围调剂使用。对材料审核把关不认真或因推荐不当人选造成名额浪费的学校，将核减下一年度指标。

## 六、其它有关问题的规定

**（一）初、中、高级预审与评审时间安排（逾期未报送材料的学校视为放弃本年度职称申报资格）：**

1. 高级教师材料上交和预审时间为：2025年3月下旬；评审时间待定，具体由市教育局安排。

2. 初、中级教师材料上交和预审时间：2025年3月下旬；评审时间初步安排在2025年上半年，具体时间另行通知。

**（二）填报材料相关说明。**

1. 申报高、中级教师职务要参加“说课讲课”测试（按

评审权限组织“说课讲课”测试)。测试时间、地点另行通知。

2. 《年度考核(评)表》不能用复印件,若《评审表》使用电脑打印,要严格按照下发原版格式用A3纸、双面打印,但学校意见不得打印,必须学校负责同志填写。

3. 送审的复印件材料,按闽人社文〔2016〕142号或闽教师〔2024〕51号文的要求,相关的证明材料由所在学校相关处室提供或审核后签字负责,再交校长(书记)审核签字,最后由职改经办人收集、汇总、盖章(业务部门负责人未审核签字的,职改经办人不得盖章、收集入材料袋、汇总上报);审查工作实行责任制和责任追究制,“谁审查、谁签字、谁负责”。书记、校长是第一责任人,学校负责审查工作的人员是直接责任人,应对申报人员提供的申报材料(具体见“材料清单”)进行审查、公示,要加大和落实对师德“一票否决”和各类弄虚作假的抽查力度和责任追究制度。一经查实,严格按照《浦城县教育局关于进一步加强职称评审、培训和财务管理工作的通知》(浦教〔2016〕38号)规定执行。

4. 骨干十条“第二条、教学能力。任现职以来:累计高、初中毕业班把关2年,小学在毕业班或一年级任教3年以上;或进行过2次循环教学,且近5年来教学满意率达到85%以上(循环教学和满意率以县级教育主管部门认定为准);教研员在市级讲座(市级公开课)2次以上。”中的“或进行过2次循环教学,且近5年教学满意率情况汇总表”必须由县教育局相关业务股室审核认定并盖章方有效。其中2次循环教学情况由县教育局基教中心审核认定,近5年教学满意率情况由县教育局职改办审核认定。

5. 兼职从事学籍管理或学生资助管理工作的人员,相关

工作证明，必须经县教育局相关业务股室审核认定并盖章后，在申报职称评审时才有 1/4 课时享受。兼职学籍管理工作相关证明由县教育局基教中心审核认定并盖章，兼职学生资助管理工作相关证明由县教育局资助办审核认定并盖章。

6. 送审材料需提供原件及复印件，学校还要提交“岗位设置管理及推荐参评情况一览表、申报人员汇总表、参评人员的骨干条件认定汇总表”纸质版各一份，并打包压缩以“XX 学校职称评审材料”命名发邮件至：[pcjyjzgb@163.com](mailto:pcjyjzgb@163.com)。

附件 1: 教师岗位设置管理及推荐参评情况一览表

附件 2: 南平市中小学幼儿园教师职称申报人员汇总表

附件 3: 专业技术职务评审表

附件 4: 南平市中小学幼儿园教师晋升职务评审简明表

附件 5: 承担教学及担任班主任工作情况汇总表

附件 6: CN 论文查询、查重样例

附件 7: 农村学校或薄弱学校任（支）教情况登记表

附件 8-17: 各类证明样表

附件 18: 失信被执行查询情况证明

附件 19: 评审材料清单

附件 20: 骨干十条

附件 21: 教师职称申报推荐的骨干条件认定和汇总表

浦城县教育局

浦城县人力资源和社会保障局

2026 年 3 月 3 日

（此件主动公开）

---

浦城县教育局办公室

2026 年 3 月 3 日印发

---

## 附件 1

## 2025 年中小学幼儿园教师岗位设置管理及推荐参评情况一览表

学校	学科	级别	设岗数	已聘数		岗位 空缺数	实际 推荐 申报数	备注
				小计	其中：已批农村 25 年或 城区 30 年不占岗已聘数			
	全校 岗位 情况	高级				0		
		中级				0		
		初级				0		
	语文	高级				0		
		中级				0		
		初级				0		
	数学	高级				0		
		中级				0		
		初级				0		
	英语	高级				0		
		中级				0		
		初级				0		
	理科	高级				0		
		中级				0		
		初级				0		
	文科	高级				0		
		中级				0		
		初级				0		
	其他 综合	高级				0		
		中级				0		
		初级				0		

学校公章：

经办人签字：

附件 2

## 南平市中小学幼儿园教师职称申报人员汇总表

填报单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

序号	工作单位	姓名	性别	出生年月	参加工作时间	现任行政职务	毕业时间	毕业院校	专业	学习形式	学历层次	申报学科	是否专任教师	是否乡村教师	现专业技术职务及聘任时间	现专业技术职务任职资格		身份证号	联系电话	电子邮箱	推荐单位	备注		
																取得时间	证书编号							

## 专业技术职务评审表

单 位： \_\_\_\_\_

姓 名： \_\_\_\_\_

任教学科： \_\_\_\_\_

现任职称： \_\_\_\_\_

申报职称  
及学科： \_\_\_\_\_

填表时间：        年        月        日

## 填 表 说 明

1. 本表供福建省中小学、幼儿园教师申报教师职务评审使用。第一至第八项由申报对象填写，填写内容应经相应职能部门审核认可。第十项由申报学校（单位）及主管部门填写。第十一项页由职改部门填写。

2. 本表填写内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。

3. “学历”栏中最后一档为最高学历；“毕（肄、结）业”等表示选项的，应将非选择项划去。

4. 若填写的内容较多，可另加附页。

## 诚信承诺书

本人\_\_\_\_\_，身份证号：\_\_\_\_\_承诺本次所提交的所有评审材料（包括学历资历、学术文章、业绩成果、年度考核及奖励证书等）真实有效。如有失实，本人愿意接受相关处罚，包括纳入全国信用信息共享平台曝光，并记入全省职称评审诚信档案库，记录期限3年。已通过评审并取得专业技术职务任职资格后被举报查实的人员，按照有关规定撤销任职资格。

承诺人签名：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

经初审，同意\_\_\_\_同志申报\_\_\_\_系列\_\_\_\_专业\_\_\_\_职称。对申报人员职称材料的真实性、参评资格初审以及推荐程序负责。如有失实，自愿承担因此造成的一切相关责任及后果。

单位人事审核人：\_\_\_\_\_单位法人代表：\_\_\_\_\_

单位行政公章：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 一、基本 情 况

姓名		性别		民族		相 片
出生年月		身体状况				
家庭地址及 联系电话						
参加工 作时间		教 龄		本系列 教 龄		
学 历	毕(肄、结)业 时 间	学 校		专 业	学 制	学 位
现任专业技术职务 及聘任时间						
现任专业技术职务资格及 确认时间						
现任学校行政职务 及任职时间						
参加何种学术团体(任何职)、 有何社会兼职						

## 二、工作经历

起止时间	单位	从事何专业技术工作	职务
年 月- 年 月			
年 月- 年 月			
年 月- 年 月			
年 月- 年 月			
年 月- 年 月			

## 三、继续教育情况

起止时间	主要内容	地点	证书号码	验印确认日期

#### 四、任（支）教情况

起止时间	任（支）教单位	证明人

#### 五、任职考核情况

时间	考核结果	类型（年度或任期）
负责人： <span style="float: right; margin-right: 100px;">公 章</span> <span style="float: right; margin-right: 100px;">年 月 日</span>		

## 六、育人工作情况

（一）任现职前担任班主任情况		
起止时间	年限	所任班级
（二）任现职以来担任班主任情况		
起止时间	年限	所任班级
（三）视同班主任工作年限情况		
起止时间	年限	所任班级
班级管理、育人情况实效		
<p>学校（或业务主管部门）盖章</p> <p>年 月 日</p>		

注：不作班主任要求人员无需填写担任班主任情况，但需填写育人情况与实效。

## 七、教学情况

(一) 任现职以来教学工作情况							
学 年	任教学校	任教学科 年級、班級	学生 人数	课时 数	开设选修课、 地方(校本)课程、 课外活动情况 (名称、次数)	完成情况、 取得成效、 获何奖励	备注
(二) 近五年教学工作情况							
曾任教学科名称							
现任教学科							
学年度	/ 学年	/ 学年	/ 学年	/ 学年	/ 学年	/ 学年	/ 学年
教学 工作量							
教育教学工作业绩							
<p style="margin-top: 50px;">学校(或业务主管部门) 盖章</p> <p style="margin-top: 10px;">年 月 日</p>							

## 八、教科研业绩

(一) 任现职以来发表论文						
序号	题目	发表时间	刊物名称及刊号	刊物主办单位	排名	备注
(二) 任现职以来承担教育教学科研课题情况						
序号	课题名称	起止时间	立项单位	排名	备注	
(三) 任现职以来教学成果、教学大赛情况						
序号	成果名称	审批单位	层级	排名	备注	
(四) 任现职以来出版专著、学科教材						
序号	书名	出版时间	出版书号	出版单位及审定部门	排名	备注
(五) 任现职以来主笔或参与完成教育政策研究成果						
序号	项目名称	项目时间	项目单位	转化成果	排名	备注

## 九、示范引领

（一）指导培养教师情况			
时间	指导对象	指导内容和形式	指导成效
（二）开设校本教研等听课情况（范围、次数）			
（三）送教送培情况			

## 十、评议推荐意见

(一) 教研组 (或评议小组) 评议意见  
(包括师德、文化专业知识水平、教育教学能力、履职情况及工作业绩)

教研组长：  
年 月 日

(二) 学校教师职务推荐评议意见  
(包括师德、文化专业知识水平、教育教学能力、履行职责情况及工作业绩)

总人数	参加人数	推 荐 结 果				备注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		

公示及推荐情况:

经公示 (公示日期为 ×× 年 ×× 月 ×× 日至 ×× 日), 材料真实, 符合 ×× 职称申报条件, 同意推荐。

负责人:                      学校 (公章):                      年 月 日

县系列（专业）主管部门意见	县人社部门意见
公 章 年 月 日	公 章 年 月 日
设区市系列（专业）主管部门意见	设区市人社部门或厅（局）意见
公 章 年 月 日	公 章 年 月 日

### 十一、评审意见

学科 评议 组意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			同 意 人 数		不 同 意 人 数		
	<p>_____ 学科组长 _____ (签字)</p> <p style="text-align: right;">年      月      日</p>						
评 审 委 员 会 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			同 意 人 数		不 同 意 人 数		
	<p>主任委员： _____ (盖章) _____ 评委会：(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年      月      日</p>						
人 事 或 职 改 部 门 确 认 意 见	<p style="text-align: center;">经研究，核准确认_____同志_____职称，</p> <p>评审通过时间 _____年____月____日，确认时间_____年____月____日。</p> <p style="text-align: center;">(批文号：_____ [      ] _____号)</p> <p style="text-align: center;">确认机关盖章：                      年      月      日</p>						

## 附件 4-1

**南平市中小学教师晋升职务评审简明表**  
(参照闽人社文〔2016〕142号)

学校(单位)名称:(与公章一致) 分校/校区/教学点:(具体任教点) 填报时间: 年 月 日

姓名		性别		出生年月		参加工作 时间		申报 职称		申报 学段	小学	申报 学科	
现任职务及 取得资格时间		聘任时间		上年8月底任职和现任行 政职务及任职起止时间			教师资格证类 别(学段学科)						
所在 地域	<input type="checkbox"/> 乡村 <input type="checkbox"/> 城镇		人员 类别	<input type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 特殊教育教师 <input type="checkbox"/> 专门学校教师 <input type="checkbox"/> 中心小学、普通中学校级正职 <input type="checkbox"/> 中心小学、普通中学校级副职或完全小学校长 <input type="checkbox"/> 中心小学、在校生规模达540人完全小学、普通中学中层干部 <input type="checkbox"/> 进修学校教研、电教人员 <input type="checkbox"/> 实验教师 <input type="checkbox"/> 心理教师 <input type="checkbox"/> 校外教育机构教师						晋升 形式	<input type="checkbox"/> 正常晋升 <input type="checkbox"/> 转评		
	在现职以来班主任 工作起止时间			视同班主任工作 或不作要求情况									
第一学历及学位				毕业 时间				毕业院校及 专业					
最高学历及学位				毕业 时间				毕业院校及 专业					
何时何校 进修何课程		(所学专业与任教学科不一致的必填该项)											
任现职以来年平 均教育教学工作量			任现职以来年 平均继续教育学时					<input type="checkbox"/> 农村/ <input type="checkbox"/> 薄弱 校 任支教经历	起止时间: 地点:				
任现 职以 来近 5年 教育 教学 工作 情况	学年												
	教育 教学 工作 量	以课时 计算											
		以工作 日计算											
	担任行政职务												
	继续教育学时												
	年度绩效考核等次												
	学生评议满意率												
教学示范课、观摩研讨课或学科讲座													
时间	内容									主办单位			
任教以来学科循环教学情况			承担XX(年段)到XX(年段)教学工作, X次。或承担初三/高三教学X年。										
开设选修课或研发地方校本课程等情 况													
开设校本教研等听课情况 (范围、次数)													
送教、送培下乡情况													
指导培养青年教师情况													
起止时间	指导何校何人			指导内容和形式					指导成效				

指导培养学生获奖情况						
时间	获奖项目	本人承担的任务			授奖单位	
任现职以来获表彰情况(学科带头人获取情况)						
获奖时间	表彰项目				授奖单位	
教育教学研究课题情况						
起止时间	课题名称			立项单位	排名	
任现职以来发表论文、出版著作及其他研究成果等						
项目	标题		发表时间	期刊或汇编名称	刊号	是否核心期刊
代表作	送审					
	2	(教研、电教人员填写)				
	3	(教研、电教人员填写)				
其他成果						
任现职以来履行 职责情况 (按骨干条件 填写)	骨干条件适用类型	教研、电教类	是否二次参评		是	备注
学校教师职务评议推荐组织 表决意见		总人数	参加人数		表决结果	
					同意 票数	不同意 票数

本人承诺所填内容均属实(本人签字)：

学校(单位)负责人签字：

学校(单位)盖章：(与法人公章一致)

注：本表用A4纸正反面打印，灰色字体部分可删除后自行下拉选择或填写。

## 附件 4-2

**南平市中小学教师晋升职务评审简明表**  
(参照闽教师〔2024〕51号)

学校(单位)名称: (与公章一致)				分校/校区/教学点: (具体任教点)				填报时间: 年 月 日					
姓名		性别		出生年月		参加工作时间		申报职称		申报学段	小学	申报学科	
现任职务及取得资格时间			聘任时间		上年8月底任职和现任行政职务及任职起止时间			取得教师资格类别(学段、学科)		教师资格注册结论及有效期限			
所在地域	<input type="checkbox"/> 乡村 <input type="checkbox"/> 城镇	人员类别	<input type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 特殊教育教师 <input type="checkbox"/> 专门学校教师 <input type="checkbox"/> 中心小学、普通中学校级正职 <input type="checkbox"/> 中心小学、普通中学校级副职或完全小学校级正职 <input type="checkbox"/> 中心小学、在校生规模达540人完全小学、普通中学中层干部 <input type="checkbox"/> 进修学校教研、电教人员 <input type="checkbox"/> 实验教师 <input type="checkbox"/> 心理教师 <input type="checkbox"/> 校外教育机构教师					晋升形式	<input type="checkbox"/> 破格晋升 <input type="checkbox"/> 正常晋升 <input type="checkbox"/> 转评				
第一学历及学位				毕业时间				毕业院校及专业					
最高学历及学位				毕业时间				毕业院校及专业					
何时何地进修何课程		(所学专业与任教学科不一致的必填该项)											
任现职以来平均教育教学工作量					任现职以来年平均继续教育学时			<input type="checkbox"/> 农村/ <input type="checkbox"/> 薄弱校任支教经历		起止时间: 地点:			
任现职以来近5年教育教学工作情况	学年												
	教育教学工作量	以课时计算											
		以工作日计算											
	担任行政职务												
	听评课数量(节)												
	指导教学(天)												
	继续教育学时												
	学生评议满意率												
年度考核等次													
百人工作	从教以来任现职前担任班主任(含视同班主任工作)				起止时间			累计年限					
	任现职以来担任班主任(含视同班主任工作)				起止时间			累计年限					
	有效评审年度内,开展家访情况(次数)												
教学工作	公开课、学科讲座												
	时间	内容							主办单位				
任现职以来循环教学情况			中学: 承担XX(年段)到XX(年段)教学工作, X次。或承担初三/高三教学X年。 小学: 承担X年段、X年段、X年段教学工作。										
教研人员教学工作经历			何时何地从事中小学教学工作										

教科研 工作	按标准填写符合条件的项目，并在以下对应框格中打√，没有符合条件的项目可删除对应的空行。 副高级： <input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 课题 <input type="checkbox"/> 教学成果奖 <input type="checkbox"/> 教师教学大赛 <input type="checkbox"/> 著作 <input type="checkbox"/> 教材 <input type="checkbox"/> 教育政策研究 中 级： <input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 课题 <input type="checkbox"/> 教学成果奖 <input type="checkbox"/> 教育故事/教学反思 <input type="checkbox"/> 教师教学大赛 <input type="checkbox"/> 著作					
	1. 在现职以来发表、出版的主要论文、著作及编写教材、作品情况					
	发表或出 版时间	题目（书名）	刊物名称 、主办或出版单位	刊号（书号）	排名，撰写 字数	（是否核 心期刊）
	2. 在现职以来教育教学研究课题情况					
	起止时间	课题名称	立项单位	排名		
	3. 在现职以来教学成果、教学大赛情况					
	获得时间	成果名称	审批单位	层级	排名	
	4. 在现职以来教育政策研究等其他成果					
获得时间	成果名称	颁发或审批单位	排名	备注		
代表作 （从上述业绩成果中 选取1-3项送审鉴定）		代表1				
		代表2				
		代表3	（教研、电化教育人员填报）			
示范引 领	指导培养青年教师情况					
	起止时间	指导何校何人	指导内容和形式	指导成效		
	有效评审年度内，开设校本教研等听课情 况 （范围、次数）					
	有效评审年度内，送教送培情况					
在现职 以来履 行职责 情况 （按骨 干条件 填写）	骨干条件适用类型	城区类	是否二次参评	是	备注	
	1. 2. 3. ...					
学校教师职务评议推荐组织 表决意见		总人数	参加人数	表决结果		
				同意 票数	不同意 票数	

本人承诺所填内容均属实（本人签字）：

学校（单位）负责人签字：

学校（单位）盖章：（与法人公章一致）

注：本表用A4纸正反面打印，灰色字体部分可删除后自行下拉选择或填写。

## 附件 4-3

**南平市幼儿园教师晋升职务评审简明表**  
(参照闽人社文〔2016〕142号)

学校(单位)名称:(与公章一致)			分校/校区/教学点:(具体任教点)			填报时间: 年 月 日			
姓名		性别		出生年月		参加工作时间		申报职称	
现任职务及取得资格时间			聘任时间		上年8月底任职和现在行政职务及任职起止时间			取得教师资格类别(学段、学科)	
所在地域	<input type="checkbox"/> 乡村	人员类别	<input type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 特殊教育教师 9个班以上幼儿园 <input type="checkbox"/> 园长 <input type="checkbox"/> 副园长 <input type="checkbox"/> 中层干部 9个班以下幼儿园 <input type="checkbox"/> 园长 <input type="checkbox"/> 副园长 <input type="checkbox"/> 进修学校教研、电教人员 <input type="checkbox"/> 校外教育机构教师					晋升形式	<input type="checkbox"/> 正常晋升
	<input type="checkbox"/> 城镇		<input type="checkbox"/> 转评						
第一学历及学位			毕业时间		毕业院校及专业				
最高学历及学位			毕业时间		毕业院校及专业				
何时间校进修何课程		(所学专业与任教学科不一致的必填该项)							
任现职以来年平均教育教学工作量			任现职以来年平均继续教育学时			<input type="checkbox"/> 农村/ <input type="checkbox"/> 薄弱校任支教经历	起止时间: 地点:		
任现职以来近5年教育教学工作情况	年度								
	教育教学工作量以工作日计算								
	担任行政职务								
	继续教育学时								
	年度绩效考核每次								
教学示范课、观摩研讨课或学科讲座									
时间	内容						主办单位		
开设园本教研等情况(范围、次数)									
送教、送培下乡情况									
指导培养青年教师情况									
起止时间	指导何校何人		指导内容和形式				指导成效		
指导培养学生获奖情况									
时间	获奖项目			本人承担的任务			授奖单位		

任现职以来获表彰情况						
获奖时间	表彰项目				授奖单位	
教育教学研究课题情况						
起止时间	课题名称		立项单位		排名	
任现职以来发表论文、出版著作及其他研究成果等						
项目	标题		发表时间	期刊或汇编名称	刊号	是否核心期刊
代表作	送审	1.				
		2. <教研、电教人员填写>				
		3. <教研、电教人员填写>				
其他成果						
任现职以来履行职责情况 (按骨干条件填写)		骨干条件适用类型	城区类	是否二次参评	是	备注
学校教师职务评议推荐 组织表决意见		总人数	参加人数	表决结果		
				同意 票数		不同意 票数

本人承诺所填内容均属实(本人签字):

学校(单位)负责人签字:

学校(单位)盖章:(与法人公章一致)

注:本表用 A4 纸正反面打印。

## 附件 4-4

**南平市幼儿园教师晋升职务评审简明表**  
(参照闽教师〔2024〕51号)

学校(单位)名称:(与公章一致)			分校/校区/教学点:(具体任教点)			填报时间: 年 月 日		
姓名		性别		出生年月		参加工作时间		申报职称
现任职务及取得资格时间		聘任时间		上年8月底任职和现任行政职务及任职起止时间			取得教师资格类别(学段、学科)	
							教师资格注册结论及有效期限	
所在地域	<input type="checkbox"/> 乡村 <input type="checkbox"/> 城镇	人员类别	<input type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 特殊教育教师 <input type="checkbox"/> 9个班以上幼儿园园长 <input type="checkbox"/> 副园长 <input type="checkbox"/> 中层干部 <input type="checkbox"/> 9个班以下幼儿园园长 <input type="checkbox"/> 副园长 <input type="checkbox"/> 进修学校教研、电教人员 <input type="checkbox"/> 校外教育机构教师				晋升形式	<input type="checkbox"/> 破格晋升 <input type="checkbox"/> 正常晋升 <input type="checkbox"/> 转评
第一学历及学位		毕业时间		毕业院校及专业				
最高学历及学位		毕业时间		毕业院校及专业				
何时何校进修何课程	(所学专业与任教学科不一致的必须该项)							
任现职以来平均教育教学工作量		任现职以来年平均继续教育学时		<input type="checkbox"/> 农村/ <input type="checkbox"/> 薄弱校任支教经历		起止时间: 地点:		
任现职以来近5年教育教学工作情况	年度							
	教育教学工作量以工作日计算							
	担任行政职务							
	指导保教(园领导按工作日、教研员按天)							
	主持教研/评析活动(教研员按场)							
	继续教育学时							
	年度考核等次							
保教工作	教学示范课、观摩研讨课或学科讲座							
	时间	内容					主办单位	
教研人员保育教育工作经历			何时何地从事幼儿园保教工作					
教研工作	按标准填写符合条件的项目,并在以下对应框格中打√,没有符合条件的项目可删除对应的空行。 副高级: <input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 课题 <input type="checkbox"/> 教学成果奖 <input type="checkbox"/> 教师教学大赛 <input type="checkbox"/> 著作 <input type="checkbox"/> 教材 <input type="checkbox"/> 教育政策研究 中 级: <input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 课题 <input type="checkbox"/> 教学成果奖 <input type="checkbox"/> 教育故事/教学反思 <input type="checkbox"/> 教师教学大赛 <input type="checkbox"/> 著作							
	1.任现职以来发表、出版的主要论文、著作及编写教材、作品情况							
	发表时间(出版时间)	题目(书名)	刊物名称(主办或出版单位)	刊号	排名	(是否核心)		

2. 任现职以来教育教学研究课题情况							
起止时间	课题名称			立项单位		排名	
3. 任现职以来教学成果、教学大赛情况							
获得时间	成果名称		审批单位		层级	排名	
4. 任现职以来教育政策研究等其他成果							
获得时间	成果名称		颁发或审批单位		排名	备注	
代表作 (从上述业绩成果中选取1-3项送审鉴定)	代表1						
	代表2						
	代表3	(教研、电化教育人员填报)					
示范引领	指导培养青年教师情况						
	起止时间	指导何校何人		指导内容和形式			指导成效
	有效评审年度内, 开设国本教研等情况(范围、次数)						
	有效评审年度内, 送教、送培下乡情况						
任现职以来履行职责情况(按骨干条件填写)	骨干条件适用类型	城区类	是否二次参评	是	备注		
学校教师职务评议推荐组织 表决意见	总人数		参加人数		表决结果		
					同意 票数		不同意 票数

本人承诺所填内容均属实(本人签字):

学校(单位)负责人签字:

学校(单位)盖章:(与法人公章一致)

注: 本表用 A4 纸正反面打印。

附件 5

## 中小学幼儿园教师承担教学及担任班主任 工作情况汇总表

姓名：\_\_\_\_\_

申报学科：\_\_\_\_\_

### 一、承担教学工作情况

学年/ 学期	任教班级	学生 人数	任教课程	周学 时数	学时数	其他教学工 作量及内容	备注

### 二、担任班主任工作情况

学年/学期	承担班级	相当于班主任工作情况	年限	备注

盖 章

年 月 日

## 附件 6

# CN 论文查询

## 一：期刊查询



国家新闻出版署  
National Press and Publication Administration

站内搜索输入  查询

首页 | 信息发布 | 办事服务 | 信息公开

首页 > 查询结果

### 期刊/期刊社查询

机构名称	成才之路
刊号	23-1437/G4
类别	期刊
主管单位	黑龙江省科学技术协会
主办单位	黑龙江省创联文化传媒有限公司
语种	中文
出版状态	正常
备注	

## 二、论文检索



cnki 中国知网  
www.cnki.net  
中国知识基础设施工程

期刊导航

刊名(常用刊名) 请输入检索词 出版来源检索 文献检索 >

期刊导航

关注 RSS订阅 投稿 分享到

### 成才之路

Way of Success

基本信息

主办单位: 黑龙江省创联文化传媒有限公司  
出版周期: 旬刊  
ISSN: 1008-3561  
CN: 23-1437/G4  
出版地: 黑龙江省哈尔滨市  
语种: 中文  
开本: 大16开  
邮发代号: 14-2  
创刊时间: 1999  
收起

出版信息

来源数据库: 基础教育  
出版文献量: 59258篇  
总下载次数: 3385214次  
总被引次数: 43785次

### 论文

发表年度

2023(1)  
2019(1)

序号 篇名 作者 年期 被引次数 下载次数

1	生物教学中培养学生互助合作学习能力探究	刘红	2019/17	0	70
2	“双减”背景下破解“教育内卷化”的策略研究	刘红	2023/22	0	412

## 三、论文查重

## 简洁报告-职称版

### 基础信息

论文标题: 探析陶行知生活教育思想在初中数学教学中的渗透

作者姓名: ██████████

所属单位:

报告编号: d3066e928c9v9b6f

检测时间: 2024-03-23 23:40:41

检测字符数: 3930

### 检测结果

全文总相似比: **5.63%** (全文总相似比: 复写率 + 他引率 + 自引率 + 专业术语)

复写率: 5.63%

他引率: 0.0%

自引率: 0.0%

专业术语: 0.0%

自写率: 94.37%

### 相似片段

总相似片段数: 7

期刊: 5

博硕: 1

综合: 1

外文: 0

自建库: 0

互联网: 0

### 检测范围

中文科技期刊论文全文数据库

中文主要报纸全文数据库

中国专利特色数据库

博士/硕士学位论文全文数据库

中国主要会议论文特色数据库

港澳台文献资源

外文特色文献数据库

维普优先出版论文全文数据库

互联网数据资源/互联网文档资源

高校自建资源库

图书资源

古籍文献资源

个人自建资源库

年鉴资源

IPUB原创作品

时间范围: 1989-01-01至 2024-03-23

### 指标说明:

复写率: 相似或疑似重复内容占全文的比重

他引率: 引用他人的部分占全文的比重, 请正确标注引用

自引率: 引用自己已发表部分占全文的比重, 请正确标注引用

专业术语: 公式定理、法律条文、行业用语等占全文的比重

关注公众号

维一指定官网

vpcs.com



## 附件 7

## 中小学幼儿园教师农村学校或薄弱学校任(支)教情况登记表

姓名		性别		出生年月		工作单位		任教学科		现任专业技术职务及聘任时间						
何年何月 (起止时间)	在何农村学校 或薄弱学校任教		任教学科		任教班级		周课时数		任何行政职务 (含班主任)							
任教期间 师德表现、 教育教学工作 情况																
所在学校 意见		校(园)长(签名):				公章:		受援学校 意见		校(园)长(签名):		公章:				
所在学校 教育主管 部门认定意见		公章:				年 月 日		受援学校 教育主管 部门意见		视同情况需在此写明。			公章:		年 月 日	

## 附件 8

## 承担教学工作量证明

单位		姓名		申报学科		
现聘专业技术职务	X 级教师		现专业技术取得及起聘时间	取得时间：20XX.XX 起聘起聘：20XX.XX		
教育 教学 工作 量 ( 课 时 量 )	学年	任教学科	任教年段和班级	周课时数	年课时数	备注
	20XX-20XX 学年					

注：1.本表可加行，所填内容必须与年度考核表一致，若涉及到在多个学校任教，可分页提供。  
2.教育教学工作量（课时量）：（按旧标准参评）指：任现职以来教育教学工作量；（按新标准参评）指：有效评审年度以来课时工作量。

学校相关负责人签字：

学校盖章：

年 月 日

## 附件 9

## 担任班主任工作证明

单位			姓名			申报学科		
开始从教时间	19XX.XX	现聘专业技术职务	X 级教师	现专业技术取得及起聘时间	取得时间：20XX.XX 起聘起聘：20XX.XX			
任现专业技术职务前，在本校班主任工作（或相当于班主任工作）年限： _____年				任现专业技术职务以来，在本校班主任工作（或相当于班主任工作）年限： _____年				
学年	所带班级/年段/学校	班主任/相当于班主任工作职务		学年	所带班级/年段/学校	班主任/相当于班主任工作职务		
		班主任				班主任		
		年段长				年段长		
		党政办主任				党政办主任		
		...				...		

学校相关负责人签字：

学校盖章：

年 月 日

(注：所填内容必须与年度考核表一致，若涉及到在多个学校任教，可分页提供。)



## 附件 11

## 循环教学证明

单位		姓名		申报学科	
现聘专业技术职务	X 级教师		现专业技术取得及起聘时间	取得时间: 20XX.XX 起聘起聘: 20XX.XX	
任现职以来循环教学次数认定	_____次		申报学段	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 学前	
循环教学的学年	任教学段	任教学科	任教学校	备注	
20XX-20XX 学年 至 20XX-20XX 学年	X 至 X 年级				

县级教育主管部门盖章/市属校盖章

审核人签字:

年 月 日

(注: 所填内容必须与年度考核表一致, 循环教学以县级教育主管部门认定为准。)

## 附件 12

## 家访证明

单位		姓名		申报学科	
现聘专业技术职务	X 级教师		现专业技术取得及起聘时间	取得时间：20XX.XX 起聘起聘：20XX.XX	
学年	任教年段和班级		家访对象	家访时间	备注

学校相关负责人签字：

学校盖章：

年 月 日

(注：仅填写有效评审年度，若涉及到在多个学校任教，可分页提供。)

## 附件 13

## 听课 (指导) 证明

单位		姓名		申报学科	
现聘专业技术职务	X 级教师		现专业技术取得及起聘时间	取得时间: 20XX.XX 起聘起聘: 20XX.XX	
学年	担任职务	听课 (指导) 年段班级	中小学听课节数/ 幼儿园指导工作 日天数	备注	
	校长	X 年级 X 班	40 节		
	园长	大 (三) 班	40 个工作日		

学校相关负责人签字:

学校盖章:

年 月 日

(注: 本表仅校级领导提供; 仅填写有效评审年度; 同一学年中在不同年段班级听课的, 可分行填写; 若涉及到在多个学校听课, 可分页提供。)

## 附件 14

## 教研、听评课证明

单位		姓名		申报学科	
现聘专业技术职务	X 级教师		现专业技术取得及起聘时间	取得时间：20XX.XX 起聘起聘：20XX.XX	
学年	担任职务		调查研究和指导教学/保教工作天(次)数	听评课节数/主持研讨或评析保教活动场数	

学校相关负责人签字：

学校盖章：

年 月 日

(注：本表仅教研、电教人员提供；仅填写有效评审年度；若涉及到在多个学校听课指导的，可分页提供。)

(模板仅供参考)

## 学生学情分析报告 (\_\_\_\_-\_\_\_\_年)

XXX (单位) XX (姓名)

### 一、学生基本情况

### 二、学生学业情况

可结合考试成绩或问卷数据来阐述。

### 三、学生学习品质状况

(一) 学习兴趣

(二) 学习自信心

(三) 学习习惯

(四) 学习耐性

### 四、结论与反思

本人签名:

日期:



## 南平市乡镇/乡村/特教/专门学校教师证明

兹证明姓名：\_\_\_\_\_，身份证号码：\_\_\_\_\_，  
于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月，在\_\_\_\_\_XXX 学校\_\_\_\_\_  
学校（乡镇学校、乡村学校、特教学校、专门学校）担  
任教学工作，累计\_\_\_\_\_25\_\_\_\_\_年，现仍在\_\_\_\_\_XXX 学校\_\_\_\_\_  
学校（乡镇学校、乡村学校、特教学校、专门学校）担  
任教学工作，符合（乡镇教师、乡村教师、特教教师、  
专门学校）参评的标准条件。——其他事项可在此补充，多余文  
字可删除。

特此证明！

本人签名：\_\_\_\_\_

20XX 年 XX 月 XX 日

所在单位盖章

市/县教育局盖章

单位负责人签字：

市/县教育局有关负责人签字：

（注：本材料一式三份，县教育局/所在单位 1 份，申报人申报材料装订 1 份，由县教育局汇总交市教育局 1 份。）

## 附件 18

# XXX 同志失信被执行查询情况证明

202x 年 XX 月 XX 日由考核组 XXX（副校长）、XXX（经办人）两人查询中国执行信息公开网（<http://zxgk.court.gov.cn/>）失信被执行情况，经查询 XXX 同志（身份证号码： ），未发现失信被执行情况。

截图如下：（输入 <http://zxgk.court.gov.cn/>，点击【失信被执行人】，输入姓名、身份证号码、验证码，将查询结果截图，并将网址一并截图。注意：查找范围省份选“全部”。）

The screenshot shows the search interface of the China Execution Information Disclosure Website. The search conditions section includes fields for Debtor Name/Name, Organization Code (35 24), Province (set to '全部'), and Verification Code (HRKR). The search results section displays '在全国范围内没有找到' (Not found in the national scope). The page footer contains the title '全国法院失信被执行人名单信息公布与查询平台首页 声明' (Home Page Declaration of the National Court失信被执行人 List Information Disclosure and Query Platform) and a small disclaimer.

特此证明

考察组成员（签名）：XXX、XXX、XXX

单位（盖章）：

202x 年 XX 月 XX 日

## 附件 19

## 南平市中小学幼儿园教师职称评审材料清单 (副高及以下申报人员)

单位	姓名	学段 学科	
序号	材 料 项 目	材 料 份 数	备 注
1	专业技术职务任职资格评审表	2	
2	申报教师晋升职务简明表	40	单独装袋
3	学校公示文件复印件(或扫描件)	1	
4	任现职以来近五年年度考核表	1	
5	学位、学历证书(非全日制学历,需提供《干部学历变更表》或学历验证材料),教师资格证书(复印件)	各 1	
6	现任专业技术职务任职资格书及聘任书(复印件)	各 1	
7	现任党政职务任命书(复印件)	1	
8	承担教学及担任班主任工作情况汇总表、承担教学工作量证明、循环教学证明、担任班主任工作证明、学生课堂满意率证明、家访证明	各 1	
9	听课(指导)证明/教研、听评课证明	1	仅校级领导提供/ 教研、电教人员提供
10	南平市乡镇/乡村/特教/专门学校教师证明	1	仅乡镇/乡村/特教/专 门学校教师提供
11	福建中小学幼儿园教师乡村学校或薄弱学校任(支)教情况登记表	1	
12	表扬表彰类获奖证书(复印件)		
13	承担教育教学课题研究材料(含立项证书、立项申请表、结题证书、结题鉴定表、课题成果等)(复印件)	1	
14	代表作、任现职以来的论文著作、科研成果,以及相应的国家出版总署期刊查询页、网站检索截图、查重报告等材料	1	另附代表作复印件一式 2份,复印件以A4纸复 印,隐去单位、姓名
15	公开课、示范课、观摩课或学科讲座的证明材料	1	
16	培养青年教师情况(含师徒协议书、徒弟成果和获奖证书)、指导学生竞赛获奖材料	1	
17	任职以来业务工作情况总结	1	仅教研、电教人员提供
18	送教送培下乡活动的证明材料	1	
19	近三年学生学情(教研工作)分析报告	1	
20	校(园)本活动证明,校内公开课或校内教研活动相关佐证材料	各 1	
21	名师学代骨干证书、其他有关证书、证明材料等		
22	失信被执行查询情况证明	1	
23	<b>“骨干十条”认定材料</b>	<b>1套</b>	

注: 1.本清单可作为材料袋封面。有的在序号上打√,没有的打×。

2.材料(除代表作外)复印件均须经本单位审核盖章,并注上系原件复印样。

申报人手机号码:

学校经办人手机号码:

## 附件 20

### 2023 年南平市中小学幼儿园教师高级职务骨干认定条件（试行）

**一、师德师风。**任现职以来：未违反师德师风相关规定，且年度考核优秀等次累计 2 次以上或近 5 年内年度考核优秀等次 1 次。

**二、教学能力。**任现职以来：累计高、初中毕业班把关 2 年，小学在毕业班或一年级任教 3 年以上；或进行过 2 次循环教学，且近 5 年来教学满意率达到 85%以上（循环教学和满意率以县级教育主管部门认定为标准）；教研员在市级讲座（市级公开课）2 次以上。

**三、教学技能。**任现职以来：抽调参加省级试卷命题（审题）1 次；或市级试卷命题（审题）2 次；或获得县级及以上的优秀命题人员；或参加南平市级及以上教师技能大赛三等奖及以上获得者；或城区教师参加教育主管部门组织的教学比赛获市级二等奖及以上者，乡镇教师参加教育主管部门组织的教学比赛获县级一等奖及以上者（含优质课、说课、片段教学、课件制作、微课、教学设计与案例、创造发明奖、作业设计、班主任业务比赛等）；或南平市级及以上基础教育精品课、思政课示范课、原“一师一优课，一课一名师”获奖者（城区教师要获得省优及以上，乡镇教师要获得市优及以上）。

**四、课题研究。**任现职以来：城区教师承担南平市级一项、乡镇教师县级一项以上的立项课题（核心成员），通过结题验收并有个人专题研究成果。

**五、教研水平。**任现职以来：城区教师 2 篇以上专业论文在 CN 刊物或省教育厅主管的省级期刊准印证上发表（增刊、特刊与附刊除外），乡镇教师 1 篇以上专业论文在 CN 刊物或省教育厅主管的省级期刊准印证上发表（增刊、特刊与附刊除外）；或城区教师获得由市教育局或所属教育教学研究机构组织的论文评选 3 篇二等奖以上（县级一等奖 3 篇可视同）或 3 篇论文在《闽北教育研究》发表，乡镇教师获得由市教育局或所属教育教学研究机构组织的论文评选 2 篇二等奖以上（县级一等奖 2 篇可视同）或 2 篇论文在《闽北教育研究》发表，上述相应等级中可含 1 篇德育论文。

**六、竞赛辅导。**任现职以来：城区教师辅导学生（教研员指导本学科教师）参加教育主管部门组织的本学科或本专业技能比赛获市级二等奖及以上者（由南平市级以上教育主管部门组织的竞赛获单项前 6 名或团体前 3 名可视同）；乡镇教师辅导学生参加教育主管部门组织的本学科比赛获

县级二等奖及以上者（由县级以上教育主管部门组织的竞赛获单项前6名或团体前3名可视同）；或两次指导培养青年教师获得南平市级一等奖以上表彰（奖励）者。

**七、示范引领。**任现职以来：由县级及以上教育主管部门评选的名师、名校长、学科带头人、学科骨干教师、优秀青年教师、教坛新秀；或南平市级以上的进校优秀教研员、课改先进个人；或县级及以上教育主管部门聘任的“各学段学科指导组成员”；或南平市教育局聘任的“中学五项学科竞赛教练员”。

**八、履职表现。**担任中心小学、中学中层以上干部、校团委书记、少先队大队总辅导员、年段长、教研组长、完全小学校领导、教导，在校生规模达540人以上的完全小学中层干部（以上职务按干部管理权限任命文件为准）满2年；或担任中心校以上的教研组长、年段长、总辅导员，南平市教育学会理事及以上职务或南平市教育学会二级分会秘书长及以上职务或县（市、区）级学会秘书长及以上职务满2年；或省二级达标校（含福建省义务教育教改示范性建设学校、省级示范性幼儿园）的备课组长5年以上；或任职期内累计担任班主任、生管教师、课外活动校级优秀辅导员5年以上；或课后服务工作表现优异，受到县级以上教育主管部门表扬或表彰1次。

**九、综合素质。**任现职以来：获县（市、区）党委、政府或南平市级以上教育行政部门综合表彰（指劳动模范、先进工作者、“五一劳动奖章”获得者、优秀共产党员、特级教师、实事杰出人民教师、模范教师、教育系统先进工作者、优秀教师、优秀教育工作者、优秀农村教师、师德标兵、“三八”红旗手、巾帼建功标兵等）；或获南平市级以上专项表彰（指最美教师、中小学优秀校长、优秀少先队辅导员、优秀班主任、骨干班主任、优秀党务工作者、德育先进工作者、基础教育课程改革先进个人、五四青年奖章、优秀共青团干部等）；或所带班级获得县（市、区）级以上“先进班集体、五四红旗团委（团支部）、优秀少先队中队”等荣誉称号。

**十、学历教龄。**任教以来获得硕士学位；或乡镇教龄连续25年以上、城区30年以上；或聘任现职满10年以上。

本骨干认定条件所指“以上”，均含其本级。

## 附件 21-1

## 浦城县教育局关于 2025 年中级教师职称推荐申报骨干认定表

学校: 申报人姓名: 申报职称: 申报学科:

序号	考评项目		考评办法	评委认定骨干条件内容(简明扼要)	评委认定结果
1	师德师风 (任现职以来)	师德师风且年度考核	未违反师德师风相关规定,且年度考核优秀等次累计2次以上或近5年内年度考核优秀等次1次。		
2	教学能力 (任现职以来)	高初中	毕业班把关2年,或进行过2次循环教学,且近5年来教学满意率达到85%以上(循环教学和满意率以县级教育主管部门认定为标准)。		
		小学	在毕业班或一年级任教3年以上,或进行过2次循环教学,且近5年来教学满意率达到85%以上(循环教学和满意率以县级教育主管部门认定为标准)。		
		教研员	在市级讲座(市级公开课)2次以上。		
3	教学技能 (任现职以来)	命题	参加省级试卷命题(审题)1次;或市级试卷命题(审题)2次;或获得县级及以上的优秀命题人员。		
		技能比赛	参加南平市级及以上教师技能大赛三等奖及以上获得者;或城区教师参加教育主管部门组织的教学比赛获市级二等奖及以上者,乡镇教师参加教育主管部门组织的教学比赛获县级一等奖及以上者(含优质课、说课、片段教学、课件制作、微课、教学设计与案例、创造发明奖、作业设计、班主任业务比赛等);或南平市级及以上基础教育精品课、思政课示范课、原“一师一优课,一课一名师”获奖者(城区教师要获得省优及以上,乡镇教师要获得市优及以上)。		
4	课题研究 (任现职以来)	课题	城区教师承担南平市级一项、乡镇教师县级一项以上的立项课题(核心成员),通过结题验收并有个人专题研究成果。		
5	教研水平 (任现职以来)	CN刊物	城区教师2篇以上专业论文在CN刊物或省教育厅主管的省级期刊准印证上发表(增刊、特刊与附刊除外),乡镇教师1篇以上专业论文在CN刊物或省教育厅主管的省级期刊准印证上发表(增刊、特刊与附刊除外)。		
		论文汇编	城区教师获得由教育主管部门或所属教育研究机构组织的论文评选3篇二等奖以上(县级一等奖3篇可视同)或3篇论文在《闽北教育研究》发表,乡镇教师获得由教育主管部门或所属教育研究机构组织的论文评选2篇二等奖以上(县级一等奖2篇可视同)或2篇论文在《闽北教育研究》发表,上述相应等级中可含1篇德育论文。		
6	竞赛辅导 (任现职以来)	辅导学生	城区教师辅导学生(教研员指导本学科教师)参加教育主管部门组织的本学科或本专业技能比赛获市级二等奖及以上者(由南平市级以上教育主管部门组织的竞赛获单项前6名或团体前3名可视同);乡镇教师辅导学生参加教育主管部门组织的本学科比赛获县级二等奖及以上者(由县级以上教育主管部门组织的竞赛获单项前6名或团体前3名可视同)。		
		指导教师	两次指导培养青年教师获得南平市级一等奖以上表彰(奖励)者。		

7	示范引领 (任现职以来)	名优教师	由县级以上教育主管部门评选的名师名校长、学科带头人、学科骨干教师、优秀青年教师、教坛新秀；或南平市级以上的进校优秀教研员、课改先进个人。		
		学科指导组	县级以上教育主管部门聘任的“各学段学科指导组成员”；或南平市教育局聘任的“中学五项学科竞赛教练员”。		
8	履职表现 (任现职以来)	班主任	任职期内累计担任班主任、生管教师、课外活动校级优秀辅导员5年以上。		
		职务视同	担任中心小学、中学中层以上干部、校团委书记、少先队大队总辅导员、年段长、教研组长、完全小学校领导、教导，在校规模达540人以上的完全小学中层干部（以上职务按干部管理权限任命文件为准），或担任中心校以上的教研组长、年段长、总辅导员满2年。		
		学会	南平市教育学会理事及以上职务或南平市教育学会二级分会秘书长及以上职务或县（市、区）级学会秘书长及以上职务满2年。		
		备课组长	省二级达标校(含福建省义务教育教改示范性建设学校、省级示范性幼儿园)的备课组长5年以上。		
		课后服务	课后服务工作表现优异，受到县级以上教育主管部门表扬或表彰1次。		
9	综合素质 (任现职以来)	综合表彰	获县（市、区）党委、政府或南平市级以上教育行政部门综合表彰（指劳动模范、先进工作者、“五一劳动奖章”获得者、优秀共产党员、特级教师、实事实出人民教师、模范教师、教育系统先进工作者、优秀教师、优秀教育工作者、优秀农村教师、师德标兵、“三八”红旗手、巾帼建功标兵等）。		
		专项表彰	获南平市级以上专项表彰（指最美教师、中小学优秀校长、优秀少先队辅导员、优秀班主任、骨干班主任、优秀党务工作者、德育先进工作者、基础教育课程改革先进个人、五四青年奖章、优秀共青团干部等）。		
		集体表彰	所带班级获得县（市、区）级以上“先进班集体、五四红旗团委（团支部）、优秀少先队中队”等荣誉称号。		
10	学历教龄	学历	任教以来城区教师获得硕士学位。		
		教龄	乡镇教龄连续25年以上、城区30年以上。		
		任职年限	聘任现职满10年以上。		
合计				/	
评委签名：					

附件 21-2

浦城县教育局关于 2025 年中小学教师推荐申报\_\_\_\_\_级职称的骨干认定汇总表

学校：公章

填报日期： 2026 年 月 日

序号	学 校	姓 名	性 别	出生 年月	申报 学科	本人认定 条数	评委认定 条数	是否两年 临退	任职资格 时间	聘任 时间	农村任教是否满 25 年 (城区从教 30 年)	备注

校长：（签字）

职改经办人：（签字）